



OFICINA ORGANIZAÇÃO DAS ROTINAS ACADÊMICAS NA UNIVERSIDADE

Janaina Santos

Bárbara Wollinger Niehues

2023.1



Você está ingressando em uma das maiores universidades do Brasil e da América Latina.

Seja muito bem-vinda(o)!

www.calouros.ufsc.br

- Atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Possui cinco campi: Araranguá, Blumenau, Curitibanos, Florianópolis e Joinville.
- Cerca de 50 mil pessoas formam nossa comunidade acadêmica: mais de 5.660 servidores, 1.087 alunos da educação básica; 31.898 estudantes de graduação, 8.246 estudantes nos cursos stricto sensu (19 mestrados profissionais, 69 mestrados acadêmicos e 59 doutorados); e 2.938 em seis especializações.
- 119 cursos de graduação (107 presenciais e 12 a distância)
- Times Higher Education (THE), 6ª melhor universidade da América Latina e a 4ª entre as instituições brasileiras.
- Índice Geral de Cursos (IGC), em 2021, foi a 4ª melhor federal do país e a 5ª no ranking geral.

Mais de 60 anos de história com a “missão de produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico” e, em 2022, POLÍTICA DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO INSTITUCIONAL

UFSC



NÃO TOLERE O
RACISMO E
O NAZISMO NA
UNIVERSIDADE.
DENUNCIE!

ESCREVER É FÁCIL. VOCÊ COMEÇA COM MAIÚSCULA E
TERMINA COM UM PONTO.
NO MEIO COLOCA IDEIAS"
(Pablo Neruda)

ESTAR NA UNIVERSIDADE É FÁCIL. VOCÊ COMEÇA
COM A MATRÍCULA E TERMINA COM UM DIPLOMA.
NO MEIO COLOCA (?)"



Recepção Calouros (as) UFSC 2023

calouros.ufsc.br



NOSSO INÍCIO E OBJETIVO

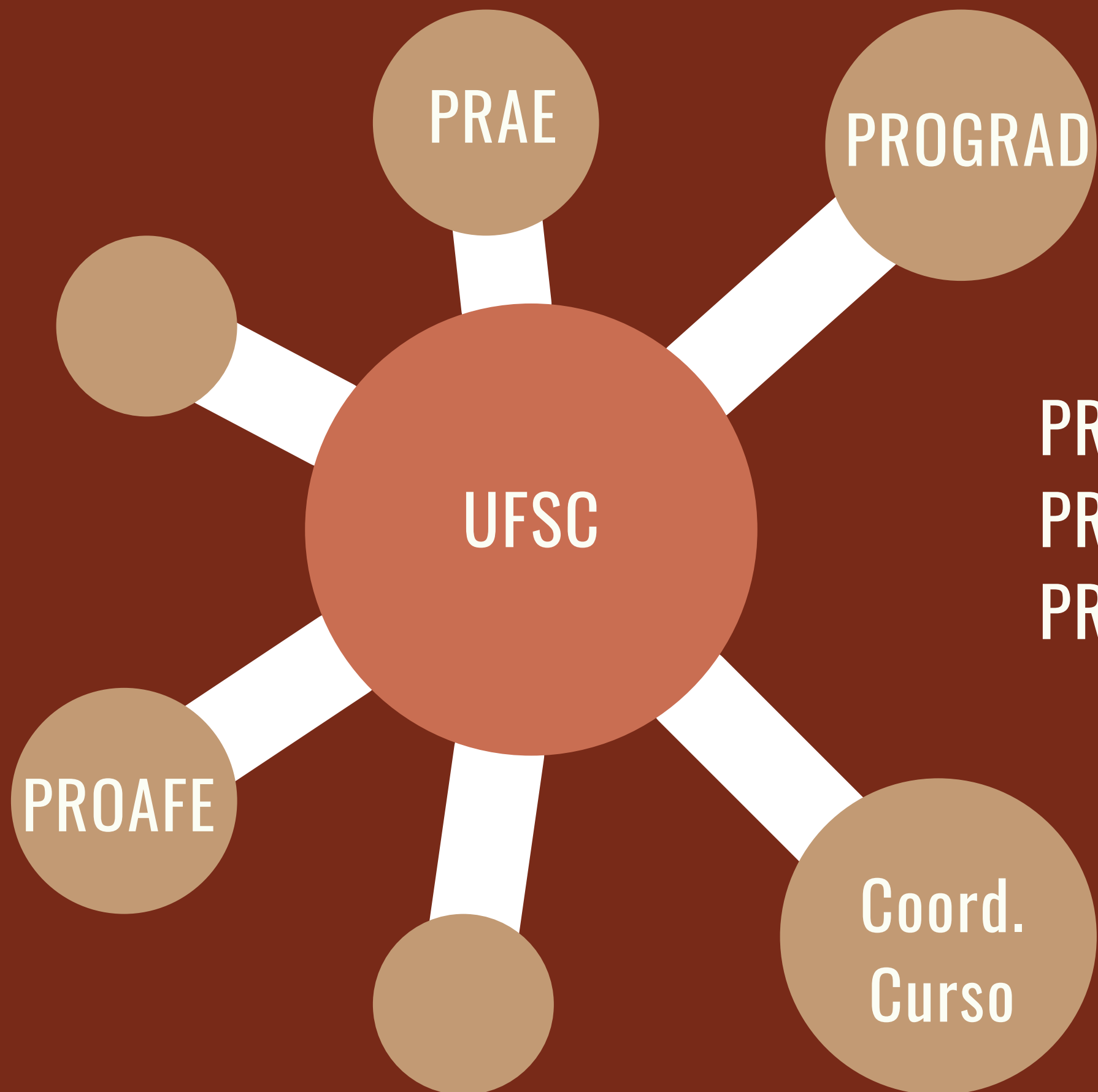
O PIAPE tem por objetivo desenvolver ações de apoio e orientação pedagógica que favoreçam o acolhimento, a permanência e a qualidade dos processos formativos para estudantes dos cursos de graduação nos cinco campi da Universidade Federal de Santa Catarina, contribuindo para uma formação acadêmica qualificada em relação às dimensões humana, profissional, crítica e ética.

Surge em 2013, a partir do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES/2010).

Ingresso



Permanência



PROGRAD - Ensino

PRAE - Assistência estudantil

PROAFE - Ações Afirmativas

Mas estar no Ensino Superior exige muito mais...

- Comunidade Pedagógica* (docentes, taes, colegas)
- Monitoria
- MIQ
- Pesquisa
- Extensão
- Atividade Física (autocuidado)
- Alimentação adequada (autocuidado)
- Rotina de Estudos e organização acadêmica
- Rotina de Sono
- Atividades artísticas e culturais
- Ética e compromisso com sua própria trajetória formativa

Pró-Reitoria de Graduação e Educação Básica - PROGRAD

Coordenadoria de Avaliação e Apoio Pedagógico:

- PIAPE
- PROGRAMA DE MONITORIA
- PROGRAMA DE MONITORIA
INDÍGENA E QUILOMBOLA
- PROFOR



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO PEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES

Coordenação Geral

Coordenações Locais: Araranguá, Blumenau, Curitibanos, Florianópolis e Joinville

Supervisores(as)

Tutores(as)

O que fazemos?



**MÓDULOS DE
APOIO
PEDAGÓGICO**



**AULÕES
MINICURSOS E
PALESTRAS**



**ATENDIMENTOS
INDIVIDUAIS DE
ORIENTAÇÃO
PEDAGÓGICA**



**GRUPOS DE
ORIENTAÇÃO
PEDAGÓGICA**

Áreas de atuação 2023.1

PIAPE 2023.1

Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes



Conheça aqui os títulos dos módulos de apoio pedagógico do PIAPE UFSC em 2023.1 e participe!

www.piape.prograd.ufsc.br



"A ARTE E A LEVEZA DE FALAR BEM!"

PRÁTICAS DE ORATÓRIA NA ESFERA ACADÊMICA

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

BIOQUÍMICA BÁSICA

CÁLCULO I

EXCEL BÁSICO APLICADO À ESTATÍSTICA

GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR

PRÉ-CÁLCULO

ESTATÍSTICA

ESTATÍSTICA DESCRITIVA E PROBABILIDADE BÁSICA

Turma Remota
Período do módulo: de 18/03/23 a 13/05/23.
Sábado, das 10h às 11h

Em breve também teremos, gramática, informática, física, química e grupos de Orientação Pedagógica

Resolução 017

Capítulo IV - Do Rendimento Escolar

Da Frequência e do Aproveitamento

Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

§ 1º - A verificação do aproveitamento e do controle da frequência às aulas será de responsabilidade do professor, sob a supervisão do Departamento de Ensino.

§ 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

§ 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas.

§ 6º - O aproveitamento nos estudos será verificado, em cada disciplina, pelo desempenho do aluno, frente aos objetivos propostos no plano de ensino.

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

Art. 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

- 1. Aspectos importantes para o ingresso e a permanência na Universidade;**
- 2. Compartilhamento de experiências de estudos;**
- 3. Rotinas de estudos;**
- 4. Estratégias de aprendizagem e técnicas de leitura e estudo na universidade;**

Mas antes, saiba que:

- Você não está só;
- Identidade UFSC (ID UFSC);
- As disciplinas estão disponíveis no CAGR (Controle Acadêmico de Graduação), com horários e professores(as);
- O Moodle é a plataforma de apoio às disciplinas presenciais da UFSC.
- Existe um calendário acadêmico;
- Seu compromisso é com você!

Cada pessoa aprende melhor com determinado método. Qual o seu?



Visual

- Gráficos;
- Vídeos;
- Imagens;
- Diagramas;
- Mapas mentais;
- Listas.



Auditivo

- Podcasts;
- Exposição oral de quem media o conteúdo;
- Entrevistas;
- Repetições;
- Músicas.



Leitura/ escrita

- Livros;
- Apostilas;
- Textos em blogs;
- Artigos;
- Pesquisas.



Cinestésico

- Simulações;
- Demonstrações;
- Dinâmicas em grupo.

- *Qual seu melhor horário de aprendizagem?*
- *Qual seu horário possível para estudar?
Lembrando que o ideal é estudar todos os dias das aulas, revendo a matéria do dia e as anotações feitas e preparando as leituras para as próximas aulas*



Quais seus objetivos de estudos?

Você estuda para que e por quê?





- *Como você estuda?*
- *Quais seus métodos de estudos?*
(se você não tem, é hora de desenvolver; se já tem, será que é possível aprimorar?)





*Você tem algum ritual
para estudar?*





Você faz anotações durante as aulas?
Você revisa estas anotações?





*Como você organiza sua
semana? Qual a
centralidade dos estudos
na sua vida?*



Checklist PIAPE



- Rotina de sono saudável
- Atividade física
- Alimentação saudável
- Beber água
- Ambiente de estudo iluminado, arejado e silencioso
- Não estudar na cama
- Ter em mãos todos os materiais necessários
- Celular no silencioso e desabilitar notificações
- Bloco de anotações em mãos
- Agenda para anotar compromissos



Perceba se há distratores, internos ou externos, durante as aulas e durante os momentos de estudos



3 tempos:

**antes da aula,
durante a aula e
depois da aula**



Antes da aula



- Fazer as leituras ou listas de exercícios previamente;
- Rever as anotações da aula anterior;
- Conferir o plano de ensino e preparar as atividades solicitadas para a aula
- Levar as dúvidas e perguntar ao(à) professor(a);

Durante a aula



- Anotar nos ajuda a assistir a aula com mais atenção;
- Anotar é uma tomada de decisão: decidir o que é mais importante;
- Participar ativamente da aula;
- Expor as questões que não entendeu ou com as quais não concorda;
- Deixar o aparelho celular guardado;
- Buscar adequações para suas condições de aprendizagem;
- Salientar informações importantes com marcações distintas;
- Numerar e datar as informações referentes a cada aula..

Depois da aula



- Rever as anotações feitas em aula;
- Buscar outros materiais complementares (vídeos, textos, resumos, resenhas, etc);
- Transformar e organizar o conteúdo de forma a se apropriar dele da melhor forma possível (mapa mental, resumo, esquemas, etc);
- Se dúvidas permanecerem, procurar a monitoria ou o PIAPE;
- Pensar no formato mais adequado para a leitura dos textos;
- Elaborar questões a medida que estuda a matéria;
- Pensar na melhor maneira de memorizar os conteúdos (relacionar, construir linhas do tempo, usar cores, rimas, esquemas, etc).

Algumas Técnicas que ajudam

Calendário
reverso



Técnica
Pomodoro



Técnica
Feynman



Estratégias para a leitura de textos acadêmicos



1. **PRIORIZAR**: definir intenções e objetivos claros que guiem a leitura;
2. **RESUMIR**: fazer um resumo das ideias principais e da organização do conteúdo, sintetizando o sentido global daquele conteúdo;
3. **QUESTIONAR**: envolver-se ativamente com o texto, dialogando com o(a) autor(a), fazendo perguntas e buscando respostas;
4. **PROJETAR IMPLICAÇÕES**: ir além da informação dada e questionar-se sobre as implicações das ideias e conteúdos;
5. **MONITORAR O NÍVEL DE COMPREENSÃO**: certificar-se sobre o nível de compreensão de determinado conteúdo (Técnica Feynman)

Estratégias para a escrita de textos acadêmicos



1. Organizar as ideias listando tudo que você quer colocar no texto;
2. Colocar as ideias no computador ou no papel;
3. Ler e reler para aprimorar a escrita;
4. Estruturar o texto de acordo com o gênero textual;
5. Estar atendo(a) às normas da ABNT.

Dicas para evitar a ansiedade



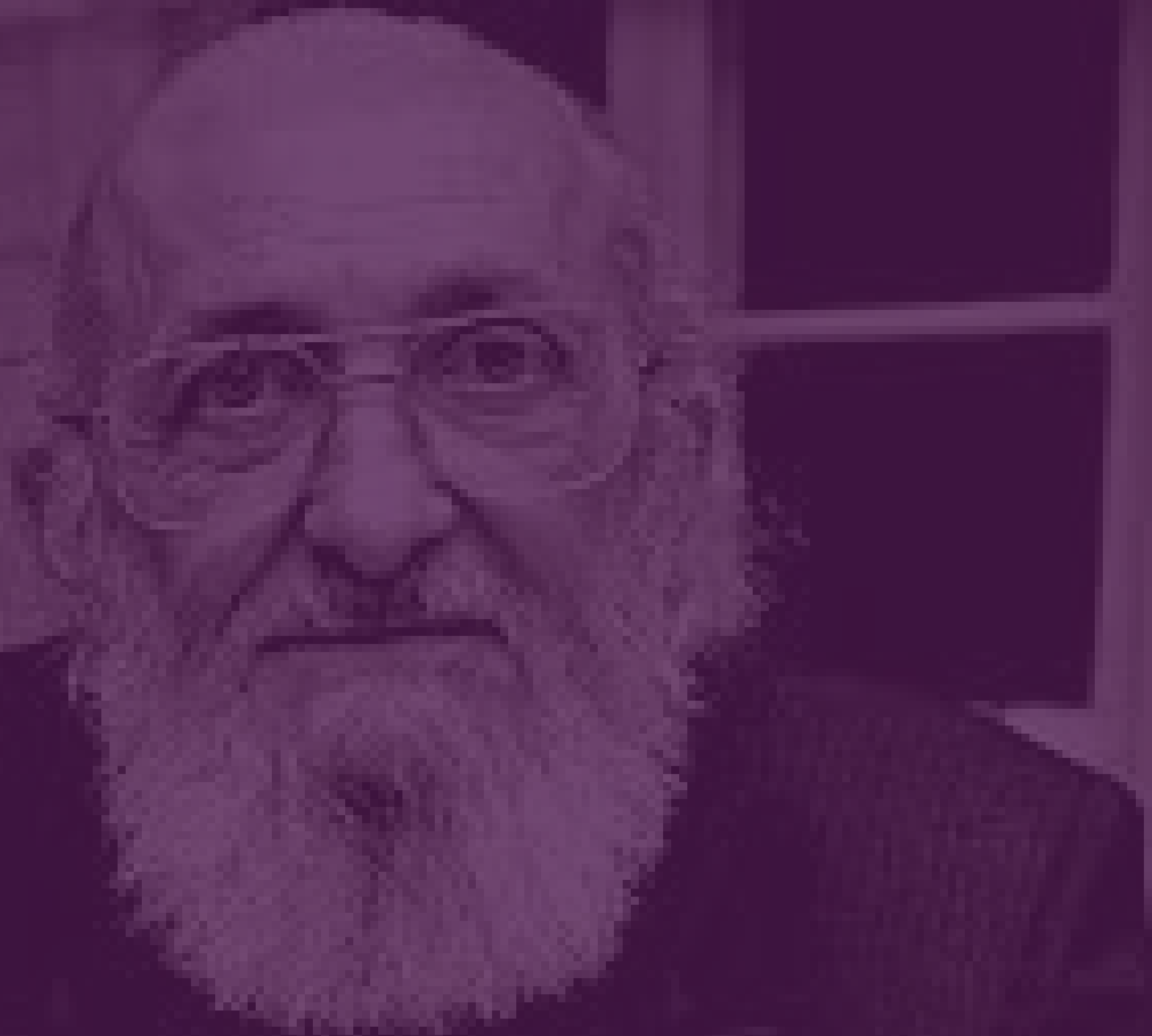
- Não procrastinar: a procrastinação um hábito, uma prática, um atraso permanente que nos traz ansiedade. Todas somos procrastinadoras em algum momento da vida, ou em alguma tarefa. Se é um hábito, podemos mudar os padrões;
- Encarar as avaliações como instrumentos de aprendizagem e não como competição;
- Preparar-se adequadamente;
- Respirar e lembrar que a aprendizagem é um processo, construído dia após dia...



Participe da campanha UFSC Solidária contando para todo mundo que você faz parte dessa corrente do bem! Após a sua doação, publique uma foto com seu protocolo de doação nas redes sociais. Marque o HEMOSC (Instagram: @hemoscoficial e no facebook: @HEMOSC), a UFSC (@universidadeufsc) e o PIAPE (@piape.ufsc).

*“O mundo
não é, o
mundo está
sendo”*

(Paulo Freire)



Referências Bibliográficas:

Coulon, Alain. A condição de estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.

Diniz, Débora. Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa. 2. ed. rev. - Brasília: LetrasLivres, 2013.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

Rosário, Pedro. Cartas do Gervásio ao seu umbigo: comprometer-se com o estudar na educação superior. Pedro Rosário, José C. Nuñez, Júlio González-Pienda; versão adaptada para a edição brasileira Soely Aparecida Jorge Polidoro, Fernanda Andrade de Freitas Salgado. 2ª ed. São Paulo: Almedina, 2017.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

<http://piape.prograd.ufsc.br/>
piape@contato.ufsc.br